



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Bruinisse

Onderzoek bestuur en school

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 2 november 2020

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. Het vierjaarlijks onderzoek is dit jaar uitgevoerd bij het bestuur van de Stichting tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Bruinisse. We hebben onderzocht of het bestuur op zijn school zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en of het financieel in staat is om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven verzorgen.

Wat gaat goed?

Alle standaarden zijn als voldoende beoordeeld. Het bestuur heeft in de gesprekken aangetoond dat het voldoende sturing geeft aan de school en aan het bewaken van de gewenste kwaliteit van het onderwijs. De bestuursrapportage met de richtinggevende en beleidsbepalende uitspraken zijn leidend in de kwaliteitszorg. Daarnaast volgt het bestuur grotendeels de Code Goed Bestuur, de uitzonderingen op de Code zijn duidelijk weergegeven in het jaarverslag. Het bestuur kan nu en in de nabije toekomst voldoen aan de financiële verplichtingen om het onderwijs te verzorgen.

Wat moet beter?

Er zijn geen standaarden of onderdelen van standaarden die niet voldoen aan de wettelijke eisen.

Wel moet het bestuur in de schoolgids vermelden dat alle financiële bijdragen van ouders voor het onderwijs vrijwillig zijn en de ouders daarover informeren. Inmiddels heeft het bestuur de schoolgids gecorrigeerd en zijn de ouders geïnformeerd over de vrijwilligheid van alle ouderbijdragen.

Wat kan beter?

Het stelsel van kwaliteitszorg functioneert voldoende. Verbetermogelijkheden voor het bestuur en zijn school zien we vooral met betrekking tot het verder stimuleren en verwezenlijken van zijn ambities. Daarnaast kan het evalueren van de geborgde werkwijzen, protocollen en afspraken meer cyclisch plaatsvinden. Op schoolniveau liggen kansen om de verschillende zorgonderdelen zoals zorg in de klas zelf, in de zorggroep en de plusklas met elkaar te verbinden.

Bestuur: Stichting tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Bruinisse
Bestuursnummer: 30263

School onder bestuur: ds. Pieter van Dijkeshoof

Totaal aantal leerlingen: 104
Teldatum: 1 september 2020

BRIN: 21NL

Vervolg

Het bestuur en zijn school wordt opgenomen in de reguliere cyclus van toezicht.

Inhoudsopgave

1.	Opzet vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek op bestuursniveau	9
3.	Resultaten onderzoek op schoolniveau	15
4.	Reactie van het bestuur	16

1. Opzet vierjaarlijks onderzoek

De inspectie heeft in september 2020 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Bruinisse. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Het onderzoek wordt uitgevoerd aan de hand van vier deelvragen:

1. Heeft het bestuur doelen afgesproken met de school, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op de verbetering van de onderwijskwaliteit?
2. Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Communiceert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn school?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Werkwijze

Het onderzoek is uitgevoerd op twee niveaus: op bestuursniveau en op schoolniveau.

Op het niveau van het bestuur richt het onderzoek zich met de vier deelvragen op de standaarden binnen de kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

Standaard	Onderzocht
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•
Financieel beheer	
FB1 Continuïteit	•
FB2 Doelmatigheid	
FB3 Rechtmatigheid	•

Om deze te kunnen beoordelen doen we niet alleen onderzoek op het niveau van het bestuur, maar onderzoeken we tevens de onderwijskwaliteit van een deel van de school waarvoor het verantwoordelijk is.

Op schoolniveau hebben we onderzoek gedaan bij de Ds. Pieter van Dijkeshoof. We hebben dit onderzoek ingericht als een verificatieonderzoek. Het verificatieonderzoek is onderdeel van het onderzoek naar de kwaliteitszorg op bestuursniveau. We voeren het in de eerste plaats uit om vast te stellen of het kwaliteitsgebied

Kwaliteitszorg en ambitie voldoende is; het onderzoek laat zien of de bestuur voldoende informatie heeft over de school en of sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Het geeft ons in de tweede plaats zicht op de onderwijskwaliteit van de school.

We hebben onderzoek gedaan naar de standaard Zicht op ontwikkeling (OP2). We gebruiken deze informatie ook om een beeld te verkrijgen van de onderwijskwaliteit in de sector primair onderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs. De informatie over de kwaliteit van deze school betrekken we bij onze jaarlijkse publicatie De Staat van het Onderwijs.

Onderstaande tabel geeft weer hoe het vierjaarlijks onderzoek bij de school is ingericht. Aangegeven is welke standaarden zijn onderzocht.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen hebben we documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met sleutelfiguren binnen de organisatie. Ook hebben we gesproken met leraren en onderwijsassistenten.

In het verificatieonderzoek op de Ds. Pieter van Dijkeshoof onderzoeken we op schoolniveau de standaard Zicht op ontwikkeling (OP2).

De keuze voor deze standaard is ten eerste gebaseerd op de richtinggevende uitspraken, zoals vastgelegd in het bestuursbeleid van de Ds. Pieter van Dijkeshoof en de visie op het onderwijs, zoals vastgelegd in onder andere het schoolplan.

In de afgelopen jaren heeft het team onder leiding van de intern begeleider en de directeur hard gewerkt aan het realiseren van een zorgstructuur waarin de vier specifieke bepalingen van de bestuurders zichtbaar verwerkt zijn. Daarnaast heeft de school een zorgklas en volgt een aantal leerlingen onderwijs in de plusklas.

Tot slot was er in de periodieke audit van november 2018 vanuit het Samenwerkingsverband naar voren gekomen dat de uitwerking van de zorg binnen het aanbod nog extra aandacht nodig heeft. Het bestuur herkende dit signaal.

De standaarden in het verificatieonderzoek op de Ds. Pieter van Dijkeshoof onderzoeken we vanuit drie invalshoeken:

- Wat is ons kwaliteitsoordeel?
- In hoeverre komt het beeld van het bestuur overeen met ons beeld? En wat betekent dit voor ons oordeel op Kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau?
- In hoeverre zien we binnen deze standaard, de sturing van het bestuur terug in de thema's van het bestuur? En wat betekent dit voor ons oordeel op Kwaliteitszorg en ambitie?

De standaarden KA1, KA2 en KA3 verifiëren we tijdens het verificatieonderzoek, maar beoordelen we op bestuursniveau.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO;
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO;
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over de Stichting tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Bruinisse en de school bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen op de standaarden uit de kwaliteitsgebieden kwaliteitszorg en ambitie en financieel beheer op bestuursniveau. Ook de afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. Hoofdstuk 3 gaat in op de resultaten van het verificatieonderzoek. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Resultaten onderzoek op bestuursniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau: de oordelen op de standaarden in de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat de oordelen zijn op de onderzochte kwaliteitsgebieden op bestuursniveau. Ook is weergegeven in hoeverre onze oordelen overeenkomen met het beeld dat het bestuur zelf heeft van de gerealiseerde kwaliteit op de school en in hoeverre het beleid van het bestuur doorwerkt tot op schoolniveau. Omdat Kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau samenvalt met Kwaliteitszorg en ambitie op schoolniveau, laten we de beschrijving hiervan achterwege op schoolniveau.



Oordelen op bestuursniveau voor de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer

Het beeld van het bestuur over de kwaliteit komt niet overeen met het beeld van de inspectie



Het beeld van het bestuur komt volledig overeen met het beeld van de inspectie

Het beleid van het bestuur werkt niet door tot op school/opleidingsniveau



Het beleid van het bestuur werkt volledig door tot op school/opleidingsniveau

Samenvattend oordeel

Is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Beide vragen kunnen wij positief beantwoorden. Het bestuur van de stichting stuurt naar behoren op de kwaliteit van het onderwijs op zijn school en er is sprake van deugdelijk financieel beheer.

Het bestuur weet wat er speelt op zijn school en heeft meer dan voldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Het kwaliteitszorgsysteem speelt hier een belangrijke rol in. Net als de structuur van bestuursrapportages, de tussentijdse gesprekken tussen de directeur van de school en de algemeen directeur en de vierjaarlijkse audit vanuit het samenwerkingsverband. Het bestuur faciliteert en ondersteunt de school bij de schoolontwikkeling. En stuurt voldoende bij, daar waar nodig. Een mooi voorbeeld van het stimuleren van het professionele teamgesprek is dat er nu teambreed binnen de school over de schoolontwikkeling 'Hoofd, Hart, Handen' wordt gesproken. Er is steeds meer sprake van een gezamenlijke, gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het onderwijs voor alle leerlingen van de school.

Wij beoordelen het financieel beheer als Voldoende. Wij zien op dit moment geen financiële risico's die het voortbestaan van het bestuur binnen nu en twee jaar in gevaar kunnen brengen.

2.1. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie, waarbij wij antwoorden geven op drie deelvragen.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



In het eerste vierjaarlijks onderzoek op bestuursniveau geven we in het funderend onderwijs geen oordeel op het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. We geven alleen een oordeel op de drie standaarden afzonderlijk. Aan de hand van deze oordelen geven we een kwalitatieve beschrijving van het kwaliteitsgebied.

Heeft het bestuur doelen afgesproken met de school, heeft zij voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt zij op de verbetering van de onderwijskwaliteit (KA1)?

Deze standaard hebben wij als Voldoende beoordeeld. Vanuit de evaluaties en de bestuursrapportages, de visie en de identiteit, stelt het bestuur samen met de school de doelen vast voor een schoolplanperiode. Deze worden vervolgens vormgegeven in jaarplannen. Het bestuur is goed op de hoogte van wat zich op de school afspeelt. Door externe audits en de halfjaarlijkse bestuursrapportages, is het voor het gehele bestuur, zowel het uitvoerende als het toezichthoudende deel, duidelijk waar de school staat in haar ontwikkeling ten opzichte van de afgesproken doelen. Deze doelen zijn verwoord in de richtinggevende uitspraken en specifieke bepalingen van de bestuurders. De rapportages worden elk half jaar opgesteld aan de hand van vaste onderwerpen. De rapportages omvatten alle aspecten die voor het reilen en zeilen van de school van belang zijn: de operationele, financiële en kwaliteitsinformatie hebben een vaste plaats. Ook de voortgang van de doelgerichte activiteiten waaraan de school in haar kwaliteitsontwikkeling werkt, wordt beschreven. De directeur van de school licht de rapportages toe aan het toezichthoudend bestuur. De lijnen zijn daardoor kort. Vanuit het beeld dat het bestuur zo van de school heeft, stuurt het samen met alle betrokkenen de kwaliteitsontwikkeling en -verbetering. Samen reflecteren zij op de uitkomsten en resultaten daarvan. Ook als tijdens de schoolplanperiode knelpunten worden gesignaleerd, stuurt het bestuur bij.

Borging

Zoals hierboven beschreven beschikt het bestuur over een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het zicht heeft en kan sturen op kwaliteitsverbetering. Eén onderdeel hiervan vraagt nog om extra aandacht. Dat is namelijk de borging. In de gesprekken die wij hebben gevoerd gaf het bestuur zelf al aan dat dit nog beter kan. Hierbij speelt ook mee dat er een overgang plaatsvindt van een kwaliteitssysteem naar een ander systeem. In de praktijk blijkt dat in het verleden ingezette ontwikkelingen, afspraken en werkwijzen wel zijn vastgelegd in documenten, maar wat minder aandacht krijgen. Een kans voor de directie en het team is om deze op een regelmatige basis te agenderen met als doel te bepalen of deze borgingsdocumenten nog steeds actueel zijn.

Verdiepingsslag

Binnen de kwaliteitszorgcirkel van evalueren, plannen en uitvoeren zijn er mogelijkheden voor het bestuur en de school om meer focus aan te brengen, zodat de gewenste effecten directer en sneller kunnen worden bereikt. Deze focus kan bereikt worden door de doelen van de ontwikkelactiviteiten meer concreet te benoemen. Hoe concreter het doel, hoe eenvoudiger het is om te voortgang te monitoren en bij te stellen.

Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer (KA2)?

Ook deze standaard beoordelen wij met een Voldoende. Het toezichthoudende deel van het bestuur en het uitvoerende deel van het bestuur en het team werken volgens duidelijke rollen en taken samen. Daarmee is de basis voor een professionele cultuur gelegd. Ook in de praktijk zijn de rollen van het toezichthoudende deel en het uitvoerende deel van het bestuur herkenbaar. De leden van de verschillende delen van het bestuur, maar ook de Adviesraad zijn zich goed bewust van de verantwoordelijkheid die zij hebben. Ook het team van de school heeft de taken zo verdeeld dat ieder een bijdrage kan leveren vanuit een taak of rol op een bepaald gebied.

Transparant en toegankelijk bestuur

In alle gesprekken die we gevoerd hebben, kwam de toegankelijke, betrokken en open bestuursstijl van het uitvoerend bestuur als een belangrijk en gewaardeerd punt naar voren. De communicatie is helder, afspraken worden nagekomen en er is ruimte om mee te denken.

Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn school (KA3)?

Deze laatste standaard is met een Voldoende beoordeeld. Bestuur en school informeren anderen, zowel intern als extern over wat zij willen bereiken en welke resultaten zij daarin behalen. Ouders zijn vertegenwoordigd in de Adviesraad. Zij krijgen structureel informatie over de stand van zaken van allerlei schoolzaken via nieuwsbrieven. Omdat de school is aangesloten bij een coöperatie van samenwerkende scholen van éénpitter-besturen, wordt ook in een breder verband informatie gedeeld. Daarnaast werkt men samen binnen het samenwerkingsverband. Onder meer de audits worden vanuit hier vorm gegeven.

De interne verantwoording

Het bestuur legt betrouwbaar en conform de wet verantwoording af aan het toezichthoudend bestuur en de Adviesraad. Het bestuur voldoet aan de wettelijke vereisten, behorend bij deze standaard. Het jaarverslag waarin het bestuur verantwoording aflegt is duidelijk.

De Adviesraad als adviserende gesprekspartner

Het bestuur legt intern verantwoording af over resultaten, de ontwikkeling van de school en het financieel beheer aan het toezichthoudend bestuur. Het bestuur haalt daarnaast ook informatie op door het gesprek aan te gaan met bijvoorbeeld de Adviesraad.

Via de Adviesraad betreft het bestuur ouders voldoende bij de besluitvorming. In ons gesprek met een afvaardiging van de Adviesraad komt naar voren dat zij van het bestuur en de directie van de school voldoende en op tijd informatie krijgen om haar taak uit te vervullen. Ze voelt zich in haar adviserende rol serieus genomen door het bestuur en de directie van de school.

2.2. Financieel beheer

Voor financieel beheer hanteren wij uitsluitend de oordelen Voldoende en Onvoldoende. Het financieel beheer beoordelen wij als Voldoende, omdat zowel de financiële continuïteit als de rechtmatigheid voldoende zijn. Wij geven geen oordeel over financiële doelmatigheid, tenzij daar nadrukkelijk aanleiding voor is.

Financieel beheer	V	
	O	V
FB1 Continuïteit		•
FB2 Doelmatigheid	Geen oordeel	
FB3 Rechtmatigheid		•



Financiële continuïteit

In onderstaande tabel is de financiële ontwikkeling van het bestuur te zien. Dit is de ontwikkeling van de afgelopen drie jaar en de begroting voor de komende drie jaar, gebaseerd op de eigen jaarverslaggeving van het bestuur.

Kengetallen	Indicatie	Realisatie		Prognose		
		2018	2019	2020	2021	2022
Liquiditeit (current ratio)	< 0,75 of < 0,50	3,97	4,76	4,66	5,58	5,94
Solvabiliteit 2	< 0,30	0,85	0,86	0,91	0,95	0,97
Weerstandsvermogen	< 5%	33,0	38,6	36,6	45,0	49,2
Huisvestingsratio	> 10% of > 15%	8,8	4,4	nvt	nvt	nvt
Rentabiliteit	< 0%	-4,12	6,1	-0,45	5,32	1,73

Wij beoordelen de financiële continuïteit als Voldoende. Wij hebben geen indicatie van financiële risico's voor de continuïteit van het onderwijs binnen nu en twee jaar. Weliswaar is voor 2020 een licht negatieve rentabiliteit voorzien, maar deze geeft geen aanleiding tot zorg en herstelt zich volgens de prognose in de jaren daarna.

Financiële doelmatigheid

Wij geven geen oordeel over financiële doelmatigheid, tenzij daar nadrukkelijk aanleiding voor is. Met financiële doelmatigheid bedoelen wij dat het geld efficiënt wordt besteed en ten goede komt aan de door het bestuur gestelde onderwijsdoelen. Wij verwachten dat deze doelen duidelijk zijn toegelicht in het bestuursverslag. Daarnaast verwachten wij dat in het bestuursverslag is opgenomen of en hoe de intern toezichthouder toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen. Deze verplichte taak van de intern toezichthouder is opgenomen in de WPO.

Financiële rechtmatigheid

Wij beoordelen de financiële rechtmatigheid als Voldoende. Wij baseren ons hierbij op de bevindingen van de instellingsaccountant. Daarnaast speelt aanvullende informatie een rol, zoals eventuele signalen.

2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
In de schoolgids ontbreekt de volgende informatie: de vrijwilligheid van de ouderbijdrage voor alle activiteiten en de overige schoolkosten art. 13 lid 1, onderdeel e in samenhang met art. 40 WPO.	Het bestuur zorgt ervoor dat deze tekortkoming wordt hersteld en dat de ouders hierover geïnformeerd zijn. In de periode van hoor- en wederhoor van het conceptrapport heeft het bestuur de tekortkoming hersteld en ons hier een afschrift van gestuurd. De school voldoet nu aan de wettelijke vereisten op het gebied van de vrijwilligheid van de ouderbijdrage.	Wij ontvangen een afschrift van het bestuur. Bij een volgend onderzoek gaan wij opnieuw na of de school voldoet aan de wettelijke eisen.
School		
geen		

3. Resultaten onderzoek op schoolniveau

3.1. de Ds. Pieter van Dijkeshoof

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	



In de afgelopen jaren heeft de ds. Pieter van Dijkeshoof een goed stelsel van zorg opgezet. Met behulp van dit stelsel en het format 'groepsaanpak' slaagt iedere leerkracht erin om af te stemmen op dat wat de leerling nodig heeft. Het is nu zaak voor het team om een betere verbinding te leggen tussen datgene wat in de klas gebeurt en hetgeen in de RT en zorgklas aangeboden wordt. Ook voor de plusklas geldt dit. Een eerste aanzet is al gegeven, er worden structurele overlegmoment ingepland, zodat er overdracht plaatsvindt tussen de groepsleerkracht en degene die de zorgklas begeleidt.

Overige wettelijke vereisten

Bij de overige onderzochte wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geconstateerd dat in de schoolgids informatie over de ouderbijdrage niet voldoet aan art. 40 eerste lid en art. 13 eerste lid, onder e van de WPO.

Hierin staat dat bij de ouderbijdrage moet zijn vermeld dat deze vrijwillig is, dit geldt ook voor andere activiteiten zoals schoolreis en schoolzwemmen. Het woord 'vrijwillig' ontbreekt. We geven het bestuur de opdracht om dit te herstellen, zie paragraaf 2.3.

In de periode van hoor- en wederhoor van het conceptrapport heeft het bestuur de tekortkoming hersteld en ons hier een afschrift van gestuurd. De school voldoet nu aan de wettelijke vereisten op het gebied van de vrijwilligheid van de ouderbijdrage.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Reactie van het bestuur

De bevindingen van de inspecteur zijn voor ons herkenbaar. De inhoud van het rapport is voor ons helder. De achterliggende jaren heeft de school gewerkt aan de punten die er lagen vanuit het rapport van 2013. Daarin hebben we een stap gemaakt en is er zoals in het rapport staat 'een goed stelsel van zorg opgezet'. De volgende stap daarin is het smeden van de verschillende delen tot één geheel. Voor ons is dat niet nieuw, sterker nog, we zijn hier als school al mee bezig om dit te realiseren. Wat dat betreft heeft de inspecteur dit goed gezien. We voelen ons door het rapport bevestigd in de route die we ingeslagen zijn. We hopen dat D.V. bij het volgende inspectiebezoek blijkt dat het zorgstelsel nog sterker geworden is.

Wat betreft het wettelijke vereiste punt van de vrijwillige ouderbijdragen, gaan we communiceren naar de ouders dat de bijdragen die we vragen voor zwemmen, typen en schoolreis, op vrijwillige basis is. Dit zal ook in de schoolgids aangepast worden.

Het gesprek met de inspecteur hebben alle geledingen als prettig ervaren.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

